


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе среднего общего образования**

Калуга 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета, к. психол.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1 Нормативные правовые акты.....	10
3.2.2. Основная литература	10
3.2.3. Дополнительные источники.....	11
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 06, ОК 07.

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны освоить:

Код	Знать	Уметь
ОК 01	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	68
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		8	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 3, ЛР 10
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		

профессиональной деятельности и в быту	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	Практическое занятие Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала		ОК 01, ЛР 3, ЛР 10
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		16	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК 01, ЛР 3, ЛР 10
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01, ЛР 3, ЛР 10
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	

	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	
	Практическое занятие Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
	Самостоятельная работа Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		38	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ЛР 3, ЛР 10
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	4	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		ОК 06, ЛР 3, ЛР 10
	Правовые основы военной службы.	2	
	Основные понятия о воинской обязанности.	2	
	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Практическое занятие Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Практическое занятие Общевойсковые уставы Вооруженных сил	2	

	Российской Федерации.		
	Практическое занятие Военная присяга.	2	
	Практическое занятие Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Практическое занятие Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие. Патриотическое воспитание.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Анализ порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	4	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		6	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	ОК 07, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		68	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 20 шт.

Стулья – 38 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

- для воспитательной работы обучающихся предусмотрено помещение для воспитательной работы (актовый зал):

Специализированная мебель:

Стулья (сидячие места) – 175 шт.

Стулья – 7 шт.

Стол – 3 шт.

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Моноблок — 1 шт. (монитор + системный блок).

Аудио колонки для воспроизведения аудио файла – 2 шт.

Микрофоны – 3 шт.

Синтезатор (микшер)– 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.17.) «О воинской обязанности и воинской службе»

5.Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (ред. от 05.04.13.) «Об обороне»

3.2.2. Основная литература

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 638 с. URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 313 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва: КноРус, 2024. 222 с. URL: <https://book.ru/book/951082>

3. Липски С.А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. Москва : КноРус, 2023. 241 с. URL: <https://book.ru/book/946890>

4. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва : КноРус, 2023. 282 с. URL: <https://book.ru/book/945204>.

5. Косолапова Н В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2023. 155 с. URL: <https://book.ru/book/949302>.

6. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>.

7. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 225 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>.

8. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. 150 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>.

10. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 220 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. • соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Перечень личностных результатов Соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, подготовка докладов сообщений обсуждение дискуссионных вопросов выполнение заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт</p>

<p>Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасное поведение окружающих Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно » - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	---	--

Преподаватель



Моисеева И.Г.